

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Иг</i> В.В.Нирконен Протокол № <i>1</i> от «<i>31</i>» <i>08</i> 20<i>23</i> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Полоскова</i> Н.С. Полоскова «<i>31</i>» <i>08</i> 20<i>23</i> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № <i>1011</i> от «<i>31</i>» <i>08</i> 20<i>23</i> г.</p>
---	--	---



Рабочая программа учебного предмета

«Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания»

(наименование учебного предмета)

для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, 9 «и» класс

(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Нирконен В.В

(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания» разработана на основе рекомендованной программы «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах. В 2ч. Ч 2/сост.: Т. Б. Баширова, Иркутский институт повышения квалификации работников образования. - Иркутск, 2011 г.-

Цель: Формирование у обучающихся навыков обслуживающего труда и развития у них навыков самообслуживания.

Задачи:

- формирование у обучающихся самостоятельности в посильных для них видах труда и самообслуживания;
- обучение навыкам хозяйственно-бытовой деятельности готовит обучающихся к самостоятельной жизни;
- учить обучающихся планировать последовательность действий в процессе выполнения хозяйственно-бытовой деятельности.

2. Общая характеристика учебного предмета

Хозяйственно-бытовой труд является простым и доступным видом практической деятельности для данной категории обучающихся. Обучение навыкам хозяйственно-бытовой деятельности готовит обучающихся к самостоятельной жизни. Эти уроки являются также средством активного познания окружающей действительности. В процессе выполнения хозяйственно-бытовой деятельности, учащиеся ставят перед собой необходимость планирования и определения последовательности действий.

Этот труд требует участия всех сенсорно-прецептивных ощущений: зрительных, вкусовых, тактильных, осязательных, обонятельных. В процессе занятий обогащается словарный запас учащихся, связанный со знакомством с предметами окружающего быта.

Хозяйственно-бытовой труд содействует общему развитию детей, готовит их к самостоятельности в быту. Воспитывает трудолюбие, доброе отношение к труду.

На уроках отрабатываются все трудовые операции по санитарно-гигиеническим требованиям и самообслуживанию.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

9 год обучения: программа рассчитана на **173 часа. 5 часов** в неделю.

№п\п Раздел программы	Количество часов
1. Уход за одеждой и обувью	53
2. Уход за жилищем	11
3. Приготовление пищи	109
Итого:	173

Количество часов по четвертям.

Четверть	Количество часов.
I четверть	40 час.
II четверть	40 час.
III четверть	55 час.
IV четверть	38 час.

4. Личностные и предметные результаты

К концу девятого года обучения, обучающиеся должны ориентировочно владеть следующими умениями и знаниями:

- Научиться различать и называть предметы, необходимые для приема пищи.
- Научиться сервировать стол.
- Научиться готовить винегрет, салат.
- Научиться готовить яйца вкрутую.
- Научиться готовить бутерброды.
- Научиться чистить вареный картофель.
- Овладеть ручным швом.
- Научиться чистить обувь.
- Научиться ремонтировать одежду, с помощью наложения заплат.
- Научиться пришивать пуговицы.
- Научиться пользоваться пылесосом.

5. Содержание учебного предмета

Рабочая программа содержит следующие разделы, которые зависят от года обучения:

1. Уход за одеждой и обувью.
2. Уход за жилищем.

3. Приготовление пищи.

Основными **формами** организации учебно-познавательной деятельности учащихся являются:

- объяснение нового материала с опорой на наглядность, на арт-терапию, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, предметные картинки, трафареты.
- закрепление изученного материала, позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;
- обобщение и систематизация пройденного материала.

6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся

I ЧЕТВЕРТЬ

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Уход за одеждой и обувью 53 ч				
1 2	Школьная одежда.	2		Учить ухаживать за школьной одеждой.
3 4	Уличная одежда.	2		Учить ухаживать за уличной одеждой.
5 6	Домашняя одежда.	2		Учить ухаживать за домашней одеждой.
7 8 9 10	Виды одежды и обуви по сезонам.	4		Познакомить с видами одежды и обуви по сезонам.
11 12	Текстильная обувь.	2		Учить ухаживать за текстильной обувью.
13 14	Кожаная обувь.	2		Учить ухаживать за кожаной обувью.

15 16 17	Резиновая обувь.	3		Учить ухаживать за резиновой обувью.
18 19	Хранение принадлежностей для чистки обуви.	2		Учить хранению принадлежностей для чистки обуви.
20 21 22 23	Пришивание пуговиц.	4		Учатся пришивать пуговицы. Определяют место оторванной пуговицы.
24 25	Пришивание вешалки.	2		Учатся пришивать вешалку.
26 27 28 29 30	Наложение заплата.	5		Ремонт белья, с помощью наложения заплата.
31 32 33 34 35 36 37 38 39 40	Ремонт белья и одежды по распоровшемуся шву.	10		Практическая работа. Ремонтируют белье и одежду по распоровшемуся шву.

II ЧЕТВЕРТЬ

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
41 42	Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету.	4		Практическая работа. Подбирают нитки в соответствии с тканью по цвету,

43				толщине, качеству.
44				
45	Складывание ткани по разрыву.	3		Практическая работа. Складывают ткань по разрыву или распоровшемуся шву, стачивание ручным швом.
46				
47				
48	Соединение краев сметочными стежками.	3		Практическая работа. Соединяют края разрыва частыми сметочными стежками.
49				
50				
51	Утюжка.	3		Практическая работа.
52				
53				
Уход за жилищем 11 ч				
54	Уход за жилищем.	5		Учатся ухаживать за жилищем.
55				
56				
57				
58				
59	Пылесос.	1		Знакомятся с основными частями предмета, его назначением.
60	Правила пользования пылесосом.	2		Практическая работа. Учатся правильно пользоваться пылесосом.
61				
62	Бытовая электроарматура.	2		Знакомятся с бытовой электроарматурой.
63				
64	Генеральная уборка помещения.	1		Практическая работа.
Приготовление пищи 109 ч				
65	Кухонная посуда.	10		Знакомятся с кухонной посудой.
66				
67				
68				
69				
70				
71				

72				
73				
74				
75	Правила пользования вилкой и ножом.	3		Учатся пользоваться вилкой и ножом.
76				
77				
78	Правила поведения за столом.	3		Учатся правилам поведения за столом.
79				
80				

III ЧЕТВЕРТЬ

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
81	Электробытовые приборы и пользование ими.	10		Учатся пользоваться электробытовыми приборами.
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				
91	Заваривание чая.	2		Практическая работа.
92				
93	Техника безопасности при приготовлении пищи.	10		Познакомить с техникой безопасности при приготовлении пищи.
94				
95				
96				
97				
98				
99				

100 101 102				
103 104 105 106	Приготовление яиц вкрутую.	4		Практическая работа.
107 108 109 110 111 112 113 114 115 116	Чистка варенных овощей.	10		Практическая работа.
117 118 119	Нарезание овощей для винегрета.	3		Учатся нарезать овощи для винегрета.
120 121 122 123 124 125 126 127 128 129	Чистка свежих овощей.	10		Практическая работа.
130 131 132 133	Приготовление овощных блюд (салат).	6		Учатся готовить овощные блюда из отварных и свежих овощей.

134				
135				

IV ЧЕТВЕРТЬ

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
136 137 138 139	Приготовление овощных блюд (салат).	4		Учатся готовить овощные блюда из отварных и свежих овощей.
140 141 142 143 144 145 146 147 148 149	Приготовление овощных блюд (салат).	10		Учатся готовить бутерброды.
150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160	Приготовление каши на воде.	11		Учатся варить каши на воде (рисовая, гречневая и т.д).
161	Чистка ножей и вилок.	13		Учатся чистить ножи и вилки.

162				
163				
164				
165				
166				
167				
168				
169				
170				
171				
172				
173				

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Программы «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах. В 2ч.Ч 2/сост.: Т. Б. Баширова, Иркутский институт повышения квалификации работников образования.- Иркутск, 2011 г.-
2. Обучающие мультфильмы, обучающие фильмы, презентации.
3. ПК.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
Полоскова Н.С

Лист коррекции

№	Тема урока	Дата		Причина	Согласование с заместителем директора по УР
		план	факт		
1					